

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – «Торгово-технологический»
Кафедра - «Товароведение, туризм и право»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
доцент Т. Х. Тлупов



« 27 » мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.03 Водное, земельное и экологическое право**

Направление подготовки **20.03.02 Природообустройство и водопользование**

Направленность (профиль) Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения,
обводнения и водоотведения

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Курс обучения 2 (2)

Семестр 3 (3)

Форма обучения **очная (заочная)**

Нальчик-2025

Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 «Водное, земельное и экологическое право» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование утвержденного приказом Минобрнауки России от 26 мая 2020 г. №685 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы

к.э.н., доцент



Биттиева Л.Х.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Товароведение, туризм и право»

Протокол от « 22 » мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой

к. э. н., доцент



Е. А. Яицкая

Одобрено методической комиссией факультета «Торгово-технологический»

Протокол от « 23 » мая 2025 г. № 10

Председатель МК факультета «Торгово-технологический»

к. б. н., доцент



Т. Х. Тлупов

Согласовано:

Директор научной библиотеки
« 22 » мая 2025 г.



И.А. Шогенова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины — дать студентам дать базовые знания о предмете и системе экологического и водного права, объектах экологических отношений, функциях, задачах и целях государственно-правового регулирования экологических отношений, возникающих в обществе. Дать студентам навыки самостоятельной аналитической работы с нормативно-правовыми актами природоохранного значения; повысить уровень их правосознания.

Задачами изучения студентами учебной дисциплины «Водное и экологическое право» является обеспечение глубокого изучения действующего экологического и водного законодательства для его правильного и точного понимания и применения, уяснения содержания, сущности экологических функций государства, роли государственных структур в оздоровлении окружающей среды и поддержании экологического равновесия; уяснение сущности правового механизма охраны окружающей среды; умение выявить экологические правонарушения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ИД-1 УК-2. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p>ИД-2 УК-2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>ИД-3 УК-2. В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов</p>	<p>знать: совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p>уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p>владеть: навыком формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>знать: оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>уметь: выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>владеть: навыком выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>знать: правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов</p> <p>уметь: опираться на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов</p> <p>владеть: навыком выбора оптимальных способов их достижения; обладает навыками</p>

			использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области природообустройства и водопользования;	<p>ИД-1ОПК-4. Демонстрирует знание и владеет экономическими и правовыми методами, знание нормативной, распорядительной и проектной документации.</p> <p>ИД-2ОПК-4. Умеет применять в профессиональной деятельности при управлении процессами природообустройства и водопользования экономические и правовые знания и методы, нормативную, распорядительную и проектную документацию.</p>	<p>знать: экономические и правовые методы, знать нормативную, распорядительную и проектную документацию.</p> <p>уметь: демонстрировать знания экономическими и правовыми методами, нормативной, распорядительной и проектной документации.</p> <p>владеть: навыком применения экономических и правовых методов, а также применение навыков нормативной, распорядительной и проектной документации.</p> <p>знать: управление процессами природообустройства и водопользования уметь: управлять процессами природообустройства и водопользования, имея экономические и правовые знания, используя нормативную, распорядительную и проектную документацию.</p> <p>владеть: навыком применять в профессиональной деятельности при управлении процессами природообустройства и водопользования экономические и правовые знания и методы, нормативную, распорядительную и проектную документацию.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Водное, земельное и экологическое право» входит в базовую часть дисциплин, включенных в учебный план направления подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в часах выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и на самостоятельную работу

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	3	3
	З.е., часов	З.е., часов
1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	1,64/59	0,33/12
лекции	36(8)*	4(1)*
практические занятия	18(4)*	6(1)*
групповые консультации	1	1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-
промежуточная аттестация: зачет	1	1
2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	1,36/49	2,67/91
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам	44	86
подготовка к промежуточной аттестации	5	5
Общая трудоемкость з.е./час	3/108	3/108

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Разделы дисциплины (название модуля)	Лекции	Практич. занятия	Самост. работы
1.	Экологическое и водное право как отрасли российского права	4(2)*	2(2)*	5
2.	Экологические правоотношения	4(2)*	2(2)*	5
3.	Экологические права граждан	2	2	5
4.	Право собственности и иные права на землю.	4(2)*	2	5
5.	Земельное право в системе российского права.	4	2	5
6.	Земельные правоотношения	4(2)*	2	5
7.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	4	2	5
8.	Международное экологическое право	4	2	5
9.	Экологические проблемы в России и мире.	4	2	9
Итого:		36(8)*	18(4)*	49

4.2. Содержания дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

№ п/п	Разделы дисциплины (название модуля)	Лекции	Практич. занятия	Самост. работы
1.	Экологическое и водное право как отрасли российского права	0,25	0,5(0,5)*	10
2.	Экологические правоотношения	0,25	0,5	10
3.	Экологические права граждан	0,5(0,5)*	0,5	10
4.	Право собственности и иные права на землю.	0,5	0,5	10
5.	Земельное право в системе российского права.	0,5	0,5	10
6.	Земельные правоотношения	0,5(0,5)*	0,5(0,5)*	10
7.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	0,5	1	10
8.	Международное экологическое право	0,5	1	10
9.	Экологические проблемы в России и мире.	0,5	1	11
Итого:		4(1)*	6(1)*	91

() * - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля)
4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	очно-

				заочно
1.	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ И ВОДНОЕ ПРАВО КАК ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА	Лекция 1. Понятие экологического и водного права. Источники экологического и водного права. Основные принципы экологического и водного права. Система экологического права. Соотношение экологического и иных отраслей права	4(2)*	0,25
2	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ	Лекция 2. Понятие экологических правоотношений. Виды экологических правоотношений. Состав экологических правоотношений: субъекты, объекты, содержание.	4(2)*	0,25
3.	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВА ГРАЖДАН	Лекция 3. Понятие и виды экологических прав граждан. Право природопользования. Право на благоприятную окружающую среду. Право на экологическую информации. Право на возмещение экологического вреда	4	0,5
4	ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ И ИНЫЕ ПРАВА НА ЗЕМЛЮ.	Лекция 4. Понятие правового регулирования земельных отношений. Экологическое нормирование. Экологический контроль. Экологическая экспертиза. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологический мониторинг. Система государственного экологического управления.	4(2)*	0,5
5	ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО В СИСТЕМЕ РОССИЙСКОГО ПРАВА	Лекция 5. Экономический механизм природопользования. Платность природопользования. Экологическое страхование.	4	0,5
6	ЗЕМЕЛЬНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ.	Лекция 6. Разрешительная система природопользования. Правовой механизм заповедной охраны природы	4(2)*	0,5(0,5)*
7	ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ.	Лекция 7. Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Административная ответственность за экологические правонарушения. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Гражданская ответственность за нарушение норм экологического права.	4	0,5
8	МЕЖДУНАРОДНОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО	Лекция 8. Понятие международного экологического права. Принципы международно-правовой охраны окружающей среды. Цели международно-правовой охраны окружающей среды. Международные экологические организации.	4	0,5(0,5)*

9	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В РОССИИ И МИРЕ.	Лекция 9. Глобальные экологические проблемы. Экологический кризис и его составляющие. Причины экологического кризиса в России и во всем мире. Пути решения проблем в сфере охраны окружающей среды. Основные концепции взаимодействия общества и природы, отношения человека к окружающей среде.	4	0,5
Итого:			36(8)*	18(4)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.4. Практические занятия

Наименование раздела дисциплин	Содержание практического занятия	Трудоемкость час. очно	Трудоемкость час, заочно
Тема 1. Экологическое, водное и земельное право как отрасли российского права.	Практическое занятие №1 Понятие экологического и водного права Источники экологического и водного права Основные принципы экологического и водного права. Система экологического права.	1(1)*	0,25(0,5)*
	Практическое занятие №2 Соотношение экологического и иных отраслей права Понятие экологических правоотношений. Виды экологических правоотношений. Состав экологических правоотношений.	1(1)*	0,25(0,5)*
Тема 2. Экологические правоотношения.	Практическое занятие №3 Понятие экологических правоотношений. Виды экологических правоотношений.	1(1)*	0,25
	Практическое занятие №4 Состав экологических правоотношений.	1(1)*	0,25
Тема 3. Экологические права граждан.	Практическое занятие №5 Понятие и виды экологических прав граждан. Право природопользования.	1	0,25
	Практическое занятие №6 Право на благоприятную окружающую среду. Право на экологическую информацию. Право на возмещение экологического вреда. Земли лесного фонда: понятие, состав, особенности правового режима. Земли водного фонда: понятие, состав, особенности правового режима. Земли запаса: понятие, особенности правового режима.	1	0,25

	Правовой режим земель, используемых для традиционных форм хозяйствования ⁴ .		
Тема 4. Право собственности и иные вещные права на землю.	Практическое занятие №7 Понятие правового регулирования экологических отношений. Экологическое нормирование. Экологический контроль.	1	0,25
	Практическое занятие №8 Экологическая экспертиза. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологический мониторинг. Система государственного экологического управления.	1	0,25
Тема 5. Экономический механизм природопользования.	Практическое занятие №9 Экономический механизм природопользования.	1	0,25
	Практическое занятие №10 Платность природопользования. Экологическое страхование	1	0,25
Тема 6. Земельные правоотношения.	Практическое занятие №11 Разрешительная система природопользования..	1	0,25
	Практическое занятие №12 Правовой механизм заповедной охраны природы	1	0,25
Тема 7: Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	Практическое занятие №13 Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Административная ответственность за экологические правонарушения.	1	0,5
	Практическое занятие №14 Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Гражданская ответственность за нарушение норм экологического права.	1	0,5
Тема 8. Международное экологическое право	Практическое занятие №15 Понятие международного экологического права. Принципы международно-правовой охраны окружающей среды.	1	0,5
	Практическое занятие №16 Цели международно-правовой охраны окружающей среды. Международные экологические организации	1	0,5
Тема 9. Экологические проблемы в России и мире.	Практическое занятие №17 Глобальные экологические проблемы. Экологический кризис и его составляющие. Причины экологического кризиса в России и во всем мире.	1	0,5
	Практическое занятие №18	1	0,5

	Пути решения проблем в сфере охраны окружающей среды. Основные концепции взаимодействия общества и природы, отношения человека к окружающей среде.		
ИТОГО		18(4)*	6(1)*

**Занятия, проводимые в интерактивной форме*

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Водное, земельное и экологическое право» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (очно-заочной) формам обучения соответственно **49(91)** часа, из них **44(86)** часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов; конспектирование материалов к опросу, к тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям; подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом лекции, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На очно-заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по очной форме и 5 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ раз-делов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (за-очно)	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма самостоятельной работы и контроля
1.	Тема 1. Экологическое, водное и земельное право как отрасли российского права. Понятие экологического и водного права Источники экологического и водного права Основные принципы экологического и водного права Система экологического права Соотношение экологического и иных отраслей права	5(10)	[1]* [3]* [6]*	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета
2.	1. Общая характеристика Конституции РФ 1993г. 2. Особенности федеративного устройства РФ. 3. Система органов государственной власти в РФ.	5(10)	[1]* [3]* [6]*	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (к сдаче экзамена) Ответ во время зачета
3.	Тема 3. Экологические права граждан. Понятие и виды экологических прав граждан. Право природопользования	5(10)	[1]* [2]* [3]*	Подготовка к сдаче зачета Ответ во время зачета

	Право на благоприятную окружающую среду Право на экологическую информацию Право на возмещение экологического вреда		[6]* [9]*	
4.	Тема 4. Право собственности и иные вещные права на землю. Законодательство о труде. Система государственного экологического управления.	5(10)	[3]* [6]*	Подготовка к сдаче зачета Ответ во время зачета
5.	Тема 5. Экономический механизм природопользования. Экономический механизм природопользования. Платность природопользования. Экологическое страхование.	5(10)	[1]* [2]* [6]*	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета
6.	Тема 6. Земельные правоотношения. Разрешительная система природопользования. Правовой механизм заповедной охраны природы.	5(10)	[1]* [2]* [3]*	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета
7.	Тема 7. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления Административная ответственность за экологические правонарушения Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Гражданская ответственность за нарушение норм экологического права	5(10)	[1]* [2]*	Подготовка к сдаче зачета Ответ во время зачета
8.	Тема 8. Международное экологическое право. Цели международно-правовой охраны окружающей среды Международные экологические организации	5(10)	[1]* [2]* [6]*	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета
9	Тема 9. Экологические проблемы в России и мире. Глобальные экологические проблемы. Экологический кризис и его составляющие. Причины экологического кризиса в России и во всем мире. Пути решения проблем в сфере охраны окружающей среды. Основные концепции взаимодействия общества и природы, отношения человека к окружающей среде.	9(11)	[1]* [2]*	Подготовка к сдаче зачета Ответ во время зачета
10	Подготовка к промежуточной аттестации	5(5)	[1],[2],[3],[4],[5],[6],	Подготовка к промежуточной аттестации.

			[7],[8],[9], Конспект лекций и выполненные лабораторные работы	Ответ во время зачета
Итого:		49 (91)		

** Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.*

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	Экологическое и водное право как отрасли российского права	УК-2; ОПК-4;	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты)
	Экологические правоотношения		
	Экологические права граждан		
2.	Право собственности и иные права на землю.	УК-2; ОПК-4;	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты)
	Земельное право в системе российского права.		
	Земельные правоотношения		
	Право собственности и иные права на землю.		
3.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	УК-2; ОПК-4;	3-ий рейтинг контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты)
	Международное экологическое право		

6.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три контрольных мероприятия, согласно календарного учебного графика

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учётом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за активное участие на практических занятиях);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освое-

ния обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоения знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Водное, земельное и экологическое право» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК- 4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области природообустройства и водопользования.

В процессе освоения образовательной программы компетенций УК-2, ОПК-4 формируются при изучении дисциплин, а так же при НИР.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплины, практики, НИР, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-2	Б2.О.01 Учебная практика, ознакомительная	1
	Б1.О.03 Водное, экологическое и земельное право	3
	Б2.В.01 Производственная практика, преддипломная	6
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	8
ОПК-4	Б1.О.13 Инженерная графика и начертательная геометрия	1
	Б1.О.03 Водное, экологическое и земельное право	3
	Б2.О.02 Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)	4

	Б1.О.31 Основы проектирования объектов природообустройства и водопользования	6
--	--	---

** Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.*

7.2. Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Раздел 1-9	Тесты, коллоквиумы, защита, контрольно-рейтинговые мероприятия
2.	ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области природообустройства и водопользования.	Раздел 1-9	Тесты, коллоквиумы, собеседование, контрольно-рейтинговые мероприятия, промежуточная аттестация

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация - зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от зачета (получить его «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент набрал по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов, то он получает зачет «автоматом».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Каждая контрольная точка, (согласно календарного учебного графика в семестре их 3), оценивается в 20 баллов, из которых 10 приходится на текущий контроль, 10 баллов на промежуточный. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет).

Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций*

Компетенция, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			

компетенции		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-1 УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение (третий этап)	знать: совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Не знает совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Частично знаком с совокупностью задач, обеспечивающих ее достижение	Достаточно владеет знаниям о совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	В полной мере владеет знаниями о совокупности задач, обеспечивающих ее достижение
	уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	не обладает умениями формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Частично обладает умениями формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Умеет фрагментарно разрабатывать и формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Умеет разрабатывать и обосновывать и формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
	Владеть: навыком формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Не владеет навыком формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Не в полной мере владеет навыком формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение права	Способен производить сравнительно-правовой анализ формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Отлично владеет навыками формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение
ИД-2 УК-2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	знать: оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Не знает	Частично знаком	Достаточно владеет знаниям	В полной мере владеет знаниями
	уметь: выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	не обладает умениями выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Частично обладает умениями выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Умеет фрагментарно разрабатывать и формулировать в рамках поставленной цели проекта оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	На высоком уровне умеет разрабатывать и обосновывать и формулировать в рамках поставленной цели проекта выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
	владеть: навыком выбирать оптимальный	Не владеет навыком выбирать оптимальный способ ре-	Не в полной мере владеет навыком выбирать оптимальный способ	Достаточно владеет навыком выбирать оптимальный способ	В полной мере владеет навыком выбирать оптимальный способ

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
ИД-3 УК-2 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов	знать: правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов	Не знает правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов	Частично знает правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов	На достаточно высоком уровне знает правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов	Отлично знает правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов
	уметь: опираться на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов	Не умеет опираться на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов	Частично умеет опираться на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов	На высоком уровне умеет опираться на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов	Отлично умеет опираться на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов
	владеть:	Не владеет	Частично владеет	Достаточно хо-	На высоком

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	навыком выбора оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов	навыком выбора оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов	навыком выбора оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов	хорошо владеет навыком выбора оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов	уверенно владеет навыком выбора оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов
ИД-1ОПК-4. Демонстрирует знание и владеет экономическими и правовыми методами, знание нормативной, распорядительной и проектной документации.	знать: экономические и правовые методы, знать нормативную, распорядительную и проектную документацию.	Не знает экономические и правовые методы, знать нормативную, распорядительную и проектную документацию.	Частично знает экономические и правовые методы, знать нормативную, распорядительную и проектную документацию.	На высоком уровне знает экономические и правовые методы, знать нормативную, распорядительную и проектную документацию.	Отлично знает экономические и правовые методы, знать нормативную, распорядительную и проектную документацию.
	уметь: демонстрировать знания экономическими и правовыми методами, нормативной, распорядительной и проектной документации.	Не умеет демонстрировать знания экономическими и правовыми методами, нормативной, распорядительной и проектной документации.	Частично умеет демонстрировать знания экономическими и правовыми методами, нормативной, распорядительной и проектной документации.	Достаточно хорошо умеет демонстрировать знания экономическими и правовыми методами, нормативной, распорядительной и проектной документации.	На высоком уровне умеет демонстрировать знания экономическими и правовыми методами, нормативной, распорядительной и проектной документации.
	владеть: навыком применения экономических и правовых методов, а также применение навыков нормативной, распорядительной и проектной документации.	Не владеет навыком применения экономических и правовых методов, а также применение навыков нормативной, распорядительной и проектной документации.	Частично владеет навыком применения экономических и правовых методов, а также применение навыков нормативной, распорядительной и проектной документации.	Достаточно хорошо владеет навыком применения экономических и правовых методов, а также применение навыков нормативной, распорядительной и проектной документации.	На высоком уровне владеет навыком применения экономических и правовых методов, а также применение навыков нормативной, распорядительной и проектной документации.
ИД-2ОПК-4. Умеет применять	знать: управление процессами природообустройства и водопользования	Не знает управление процессами природообустройства и водопользования	Частично знает управление процессами природообустройства и водопользования	Достаточно хорошо знает управление процессами природообустройства и водопользования	Отлично знает управление процессами природообустройства и водопользования

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
в профессиональной деятельности при управлении процессами природообустройства и водопользования экономические и правовые знания и методы, нормативную, распорядительную и проектную документацию.	водопользования			водопользования	
	уметь: управлять процессами природообустройства и водопользования, имея экономические и правовые знания, используя нормативную, распорядительную и проектную документацию.	Не умеет управлять процессами природообустройства и водопользования, имея экономические и правовые знания, используя нормативную, распорядительную и проектную документацию	Частично умеет управлять процессами природообустройства и водопользования, имея экономические и правовые знания, используя нормативную, распорядительную и проектную документацию	Достаточно хорошо умеет управлять процессами природообустройства и водопользования, имея экономические и правовые знания, используя нормативную, распорядительную и проектную документацию	На высоком уровне умеет управлять процессами природообустройства и водопользования, имея экономические и правовые знания, используя нормативную, распорядительную и проектную документацию
	владеть: навыком применять в профессиональной деятельности при управлении процессами природообустройства и водопользования экономические и правовые знания и методы, нормативную, распорядительную и проектную документацию.	Не владеет навыком применять в профессиональной деятельности при управлении процессами природообустройства и водопользования экономические и правовые знания и методы, нормативную, распорядительную и проектную документацию	Частично владеет навыком применять в профессиональной деятельности при управлении процессами природообустройства и водопользования экономические и правовые знания и методы, нормативную, распорядительную и проектную документацию	Достаточно хорошо владеет навыком применять в профессиональной деятельности при управлении процессами природообустройства и водопользования экономические и правовые знания и методы, нормативную, распорядительную и проектную документацию	На высоком уровне владеет навыком применять в профессиональной деятельности при управлении процессами природообустройства и водопользования экономические и правовые знания и методы, нормативную, распорядительную и проектную документацию

*На этапе освоения дисциплины

Для допуска к зачёту, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачёту. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

Для допуска к зачёту студенту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На зачёте студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уро-	85-100	оценку «зачтено» заслуживает студент, освоивший знания, умения, ком-

уровень «зачтено»		компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «зачтено»	70-84	оценку «зачтено» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «зачтено»	60-69	оценку «зачтено» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «не зачтено»	0-59	оценку «не зачтено» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП

7.4.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся 1 рейтинг-контроль

Тема 1. Экологическое и водное право как отрасли российского права.

1. Основной комплексный законодательный акт, регулирующий общественные отношения в сфере охраны окружающей среды:

- а) Конституция Российской Федерации
- б) Экологическая доктрина Российской Федерации от 31 августа 2002 г.
- в) ФЗ от 10.01.2002 г. “Об охране окружающей среды”
- г) Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 29.10.1982 г. № 37/7 “Всемирная хартия природы”

2. Источник экологического права

- а) нормативные правовые акты, принятые уполномоченными на то государственными органами и органами местного самоуправления в установленной форме и с соблюдением определенной процедуры, регулирующие общественные отношения в области природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности
- б) нормативные правовые акты, содержащие правила поведения, регулирующие отношения человека с окружающей средой
- в) правовой обычай, правовой прецедент, нормативный правовой акт и договор нормативного содержания
- г) совокупность правовых норм, регулирующих экологически значимое поведение людей

3. “Основная единица” водопользования в соответствии с Водным кодексом Российской Федерации:

- а) водные ресурсы
- б) водный объект
- в) водохозяйственный участок речной бассейн

4. В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ “Об охране окружающей среды” под нормированием в области охраны окружающей среды понимается:

- а) установление нормативов на эксплуатацию природных ресурсов, вовлечение их в хозяйственный оборот
- б) установление нормативов качества окружающей среды

- в) установление нормативов допустимого воздействия на окружающую среду при осуществлении хозяйственной и иной деятельности
- г) разработка нормативных правовых документов в области охраны окружающей среды

5. Экологическое право относится к числу:

- комплексных;
- прикладных;
- узкоспециализированных.

Тема 2. Экологические правоотношения

1. В соответствии с законом РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 “О недрах” в муниципальной и иных формах собственности могут находиться:

- а) участки недр Российской Федерации
- б) полезные ископаемые Российской Федерации
- в) добытые в Российской Федерации полезные ископаемые
- г) недра в границах Российской Федерации

2. Общественный экологический контроль осуществляется в целях:

- а) обеспечения выполнения в процессе хозяйственной и иной деятельности мероприятий по охране окружающей среды
- б) реализации прав каждого на благоприятную окружающую среду
- в) обеспечения исполнения законодательства в области охраны окружающей среды
- г) предотвращения нарушения законодательства в области охраны окружающей среды

3. В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ “Об охране окружающей среды” под мониторингом окружающей среды (экологическим мониторингом) понимается:

- а) независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения субъектом хозяйственной и иной деятельности требований в области охраны окружающей среды
- б) система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушений законодательства в области охраны окружающей среды
- в) вид деятельности по выявлению, анализу и учету прямых, косвенных и иных последствий воздействия на окружающую среду планируемой хозяйственной и иной деятельности
- г) комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов

4. Субъектом международного экологического права не является:

- отдельный гражданин;
- государство;
- межправительственная организация.

5. Проявлением какого метода правового регулирования в экологическом праве является государственный экологический контроль?

- Императивного;
- Диспозитивного;
- Экологизации.

Тема 3. Экологические права граждан

1. Право на приоритетное пользование животным миром распространяется на ...

- а) местное население среды обитания объектов животного мира
- б) граждане Российской Федерации
- в) коренные малочисленные народы и этнические общности
- г) общественные природоохранные объединения (организации)

2. Общественный экологический контроль осуществляется:

- а) общественными объединениями и некоммерческими организациями

- б) физическими лицами
- в) инициативными группами
- г) гражданами

3. К видам негативного воздействия на окружающую среду в соответствии со статьей 16 федерального закона от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ “Об охране окружающей среды” не относится (ятся):

- а) загрязнение недр, почв
- б) размещение отходов производства и потребления
- в) выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ
- г) переработка отходов производства и потребления

4. Объекты природы и культурного наследия, которые обладают особой ценностью, позволяют отнести земельный участок, на котором они расположены, к:

- особо ценным землям;
- землям природоохранного назначения;
- землям рекреационного назначения.

5. Кто осуществляет признание права на земельный участок?

- Суд;
- Кадастровая Палата;
- Стороны соглашения.

2 рейтинг-контроль

Тема 4. Право собственности и иные права на землю.

1. Кем могут устанавливаться публичные сервитуты

- решением общего собрания населения конкретного населенного пункта
- нормативно-правовым актом органов СФ или органов местного самоуправления
- нормативно-правовым актом Российской Федерации
- нет правильного ответа

2. В каких случаях не производится отчуждение земельных участков с имеющимися на нем зданиями и сооружениями и принадлежащих одному лицу

- если установленным порядком выявлены единичные случаи нарушения экологических норм и правил
- если отчуждается здание, строение, изъятые из оборота в соответствии с ГК РФ
- нет правильного ответа
- если здания, строения находятся в составе земель сельскохозяйственного назначения

3. Какие земельные участки не могут быть предметом ипотеки

- находящиеся во временном пользовании
- находящиеся в собственности иностранных юридических лиц
- во всех перечисленных случаях
- находящиеся в совместной долевой собственности

4. При выкупе земельного участка для муниципальных нужд:

- собственник письменно уведомляется не позднее чем за один год до предстоящего изъятия
- собственник может быть уведомлен в разумные сроки, определенные ЗК РФ
- собственник письменно уведомляется не позднее чем за 6 месяцев до предстоящего изъятия
- нет правильного ответа

5. Купля-продажа земельных участков исключается:

- нет правильного ответа

- если земельные участки являются неделимыми
- если земельные участки не прошли государственный кадастровый учет
- если земельные участки находятся в муниципальной собственности

6. Что входит в обязанности собственников земельных участков

- сообщать государственным органам о своих намерениях по отчуждению земельного участка
- своевременно производить платежи за землю
- сохранять специальные знаки, установленные на участке
- все перечисленные случаи входят в обязанности собственника

Тема 5. Земельное право в системе российского права.

1. Земли сельскохозяйственного назначения не могут отчуждаться:

- юридическим лицам с долей иностранного капитала более 75%
- хозяйственным товариществам
- всем вышеперечисленным
- религиозным организациям

2. В каких случаях исключается купля-продажа земельных участков

- если земельные участки являются неделимыми
- если земельные участки не прошли государственный кадастровый учет
- если земельные участки имеют обременения
- если земельные участки находятся в собственности субъектов РФ

3. В соответствии с Лесным кодексом РФ в состав земель лесного фонда входят:

- редины
- лесничества
- вырубки
- лесосеки

4. Где могут рассматриваться земельные споры

- в суде по месту жительства истца (заявителя)
- распространяется договорная подсудность
- в суде по месту жительства ответчика
- в суде по месту нахождения земельного участка

5. Разделение земель на отдельные категории согласно их целевому назначению – это принцип земельного права:

- отраслевой;
- общий;
- межотраслевой.

Тема 6. Земельные правоотношения

1. Какие органы правомочны рассматривать земельные споры

- арбитражные суды
- суды общей юрисдикции

2. Укажите особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения

- все перечисленные ответы

3. Укажите основания возникновения земельных правоотношений

- договор купли- продажи земельного участка
- наследование земельного участка
- договор аренды земельного участка

4. На каких по действующему законодательству правах предоставляются земельные

участки гражданам

- на праве аренды
- на праве собственности

5. В какой форме проводятся торги по реализации земельных участков, которые являются государственной или муниципальной собственностью?

- В форме аукциона;
- В форме запроса котировок;
- В форме конкурса.

3 рейтинг-контроль

Тема 7. Юридическая ответственность за экологические правонарушения

1.Составы экологических проступков в основном сконцентрированы в:

- а) федеральном законе от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ “Об охране окружающей среды” б) природоресурсных законодательных актах
- в) главе 25 Уголовного кодекса Российской Федерации г) главе 8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях
- д) главе 26 Уголовного кодекса Российской Федерации

2. В число объектов экологических правоотношений:

- а) предметы материального мира
- б) земля, недра, почвы, воды, животный и растительный мир
- в) естественные экосистемы, природные ландшафты и комплексы, заповедники, парки
- г) объекты охраны окружающей среды

3. Вопросы владения, пользования и распоряжения недрами находятся в:

- а) ведении субъектов Российской Федерации
- б) ведении Российской Федерации
- в) ведении МПР и экологии России г) совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
- д) ведении частного лица (владельца или пользователя)

4. В чьем ведении находятся вопросы владения, пользования и распоряжения недрами?

- а) в ведении субъектов Российской Федерации
- б) в ведении Российской Федерации
- в) в ведении МПР и экологии России г) совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
- д) в ведении частного лица (владельца или пользователя)

5. Вставьте недостающее слово в определение:

Экологическое право — это отрасль ... права.

- а) гражданского
- б) конституционного
- в) частного
- г) публичного

Тема 8. Международное экологическое право.

1. ФЗ «О недрах» был принят в ... году

- а) 1992
- б) 1991
- в) 1993
- г) 1994

2. Какая глава ФЗ «Об охране окружающей среды» определяет режим государственного экологического мониторинга?

- а) 9 глава
- б) 10 глава

в) 11 глава

г) 13 глава

3. В Российской Федерации в систему нормативов, как важнейшего инструмента охраны атмосферного воздуха, включены предельно допустимые (ая):

а) выбросы

б) вредные физические воздействия на атмосферный воздух

в) концентрация токсических веществ

г) правильного ответа нет

д) правильные только варианты а, б

4. Внесение платы за негативное воздействие на окружающую среду:

а) хозяйственной и иной деятельности от возмещения вреда окружающей среде

б) освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от возмещения вреда окружающей среде

в) не освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от выполнения мероприятий по охране окружающей среды

г) освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от выполнения мероприятий по охране окружающей среды не освобождает субъектов

5. Объекты государственной экологической экспертизы федерального уровня:

а) материалы комплексного экологического обследования участков территорий, обосновывающих придание этим территориям правового статуса особо охраняемых природных территорий регионального значения

б) проекты соглашений о разделе продукции в) проекты технической проекты целевых программ субъектов Российской Федерации, предусматривающих строительство и эксплуатацию объектов хозяйственной деятельности

г) документации на новые технику, технологии, использование которых может оказать воздействие на окружающую среду

7.4.2. Задания для подготовки к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1-ый рейтинг контроль

1. Понятие окружающей среды.
2. Экологическое право как отрасль российского права.
3. Специфические черты экологического права.
4. Экологическое право как наука и учебная дисциплина.
5. Структура экологического права.
6. Принципы и функции экологического права.
7. Понятие и виды источников экологического права.
8. Тенденции развития экологического законодательства
9. Экологические правоотношения.
10. Особенности и структура экологического правоотношения.

2-ой рейтинг контроль

1. Субъекты и объекты экологического права.
2. Экологические права и обязанности граждан.
3. Участие органов публичной власти в охране окружающей среды.
4. Право собственности на природные ресурсы.
5. Понятие права собственности на природные ресурсы.
6. Экологические ограничения права собственности на природные ресурсы.
7. Формы и виды права собственности на природные ресурсы.
8. Субъекты права собственности на природные ресурсы.

19. Право природопользования: понятие, виды, субъекты.
10. Государственное управление в сфере охраны окружающей среды.
11. Понятие, принципы, функции экологического управления в сфере охраны окружающей среды.

3 - ий рейтинг контроль

1. Экологический кадастр.
2. Экологическая паспортизация.
3. Экологический контроль.
4. Лицензирование.
5. Нормирование.
6. Стандартизация.
7. Сертификация.
8. Ответственность за нарушение экологического законодательства.
9. Понятие и виды экологических правонарушений.
10. Уголовная, административная, дисциплинарная и гражданско-правовая ответственности за нарушения экологического законодательства.
11. Эколого-правовая охрана земель.
12. Общая характеристика правовой охраны земель.
13. Управление земельным фондом.
14. Право собственности на землю и право землепользования.
15. Ответственность за нарушение земельного законодательства.

7.4.3. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права. Экологическое право как учебная дисциплина, отрасль права и отрасль правовой науки. Соотношение с другими отраслями права.
2. Становление и развитие экологического права. Проблемы дифференциации и интеграции в развитии экологического права.
3. Предмет, метод и система экологического права.
4. Принципы правовой охраны окружающей природной среды.
5. Понятие, система и особенности источников экологического права.
6. Конституционные основы экологического права. Закон и подзаконные акты как источники экологического права.
7. Договоры о разграничении полномочий и предметов ведения Российской Федерации и субъектов РФ в области природопользования и охраны окружающей среды.
8. Международные договоры РФ в области охраны окружающей природной среды.
9. Роль судебной и арбитражной практики в регулировании экологических отношений.
10. Понятие экологического правоотношения и его виды. Субъекты, объекты и содержание экологических правоотношений.
11. Возникновение, осуществление и прекращение экологических правоотношений.
12. Понятие, общая характеристика и правовые гарантии экологического правового статуса гражданина.
13. Права общественных формирований в области охраны окружающей природной среды.
14. Понятие права собственности на природные ресурсы. Формы, объекты и субъекты права собственности.
15. Право государственной собственности на природные ресурсы. Федеральная собственность и собственность субъектов РФ, проблемы разграничения.
16. Право муниципальной собственности на природные ресурсы.

17. Право частной собственности на природные ресурсы.
18. Юридическая защита права собственности на природные ресурсы.
19. Понятие права природопользования, его виды и принципы.
20. Право общего и специального природопользования.
21. Субъекты и объекты права природопользования. Права и обязанности природопользователей.
22. Возникновение, изменение и прекращение права природопользования.
23. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды: понятие, виды, функции, методы и принципы. Соотношение экономических и административных методов управления природопользованием и охраной окружающей среды.
24. Система и общая характеристика органов общего и специального государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды (федерации, субъектов федерации, муниципальных).
25. Государственный экологический контроль: понятие, система.
26. Производственный и общественный экологический контроль.
27. Государственные кадастры природных ресурсов и объектов. Мониторинг окружающей среды.
28. Федеральный регистр потенциально опасных химических и биологических веществ.
29. Понятие, источники и роль экологически значимой информации.
30. Право граждан на экологически значимую информацию о состоянии окружающей среды.
31. Правовое регулирование экологического нормирования и стандартизации.
32. Нормативы качества окружающей среды. Лимиты использования природных ресурсов: виды, функции и критерии определения.
33. Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды: виды, функции, критерии определения.
34. Экологические санитарные и защитные зоны. Их правовой статус.
35. Оценка воздействия производственной деятельности на окружающую природную среду.
36. Понятие, виды и объекты экологической экспертизы. Юридическая сила экологической экспертизы. Соотношение государственной и общественной экологических экспертиз.
37. Понятие лицензирования. Лицензируемые виды экологически значимой деятельности. Процесс лицензирования.
38. Лицензионный договор как правовой инструмент регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Виды лицензионных договоров, их общая характеристика.
39. Экономический механизм обеспечения природопользования и охраны окружающей среды: понятие, структура, роль.
40. Платность природопользования. Понятие и виды платежей: плата за пользование землей, недрами, водами, другими природными ресурсами и за загрязнение окружающей среды.
41. Экологические фонды: понятие, виды, порядок.
42. Экологическое страхование: теория и практика.
43. Стимулирование природоохранительной деятельности: налоговые и кредитные льготы, применение поощрительных мер, специальное налогообложение экологически вредной деятельности и продукции.
44. Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
45. Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения.
46. Административная ответственность за экологические правонарушения.
47. Уголовная ответственность за экологические правонарушения.
48. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный нарушением экологического законодательства. Принципы возмещения экологического вреда.
49. Юридическая ответственность за нарушение требований обращения с радиоактивными и иными веществами.

50. Механизм возмещения вреда природной среде и здоровью человека, причиненного загрязнением окружающей среды.
51. Природоохранительная деятельность судов, прокуратуры и органов внутренних дел, органов государственной безопасности и таможенного контроля.
52. Правовая охрана окружающей природной среды в промышленности: понятие, субъекты, объекты, содержание.
53. Правовая охрана окружающей природной среды в сельском хозяйстве: понятие, субъекты, объекты, содержание.
54. Право окружающей природной среды стран - членов СНГ.
55. Право окружающей природной среды в экономически развитых государствах.
56. Международное экологическое право: понятие, факторы и перспективы его развития, юридические источники.
57. Принципы международного экологического права.
58. Международные экологические организации и международные конференции по окружающей среде.
59. Международная ответственность за экологические правонарушения. Международный экологический суд.
60. Земля – объект права пользования и охраны: понятие, источники, общая характеристика.
61. Новый Земельный кодекс РФ 2001 г. Общая характеристика.
62. Государственное управление и контроль в области использования и охраны земель: понятие, функции, система органов, их полномочия.
63. Право собственности на землю: формы, виды, характеристика.
64. Право частной собственности на землю физических и юридических лиц РФ и иностранных государств.
65. Право землепользования: понятие, виды, субъекты, объекты и содержание; основания возникновения, изменения и прекращения.
66. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства.
67. Недра – объекты права пользования и охраны: понятие, источники, общая характеристика.
68. Государственное управление и контроль в области использования и охраны недр: понятие, функции, система органов, их полномочия.
69. Право государственной собственности на недра: понятие, субъекты, объекты, содержание, характеристика.
70. Право пользования недрами: понятие, виды, субъекты, объекты и содержание.
71. Основания возникновения, изменения и прекращения права пользования недрами: понятие, горный отвод, земельный отвод, лицензирование, государственная экспертиза.
72. Соглашение о разделе продукции: понятие, источники, субъекты, объекты, содержание.
73. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о недрах.
74. Леса – объект права пользования и охраны: понятие, источники, общая характеристика.
75. Государственное управление и контроль в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов: понятие, функции, система органов, их полномочия.
76. Право собственности на лесной фонд и леса, не входящие в лесной фонд: понятие, субъекты, объекты, содержание, характеристика.
77. Право пользования лесами: понятие, виды, субъекты, объекты и содержание. Основания возникновения, изменения и прекращения права лесопользования.
78. Правовое регулирование отношений по ведению лесного хозяйства, охраны, защиты и воспроизводства лесов.
79. Юридическая ответственность за нарушение лесного законодательства.
80. Воды – объект права пользования и охраны: понятие, источники, общая характеристика.

81. Государственное управление и контроль в области использования и охраны вод: понятие, функции, система органов, их полномочия.
82. Право собственности на водные объекты: формы, субъекты, объекты, содержание.
83. Право водопользования: понятие, виды, субъекты, объекты, содержание; основания возникновения, изменения и прекращения.
84. Правовая охрана вод, предупреждение и ликвидация их вредного воздействия.
85. Юридическая ответственность за нарушение водного законодательства.
86. Животный мир – объект права пользования и охраны: понятие, источники, общая характеристика.
87. Государственное управление и контроль в области использования и охраны животного мира: понятие, функции, система органов, их полномочия.
88. Право государственной собственности на животный мир: понятие, субъекты, объекты, содержание, характеристика.
89. Право пользования животным миром (наземным, водным): понятие, виды, субъекты, объекты, содержание; основания возникновения, изменения и прекращения.
90. Правовые меры охраны животного мира.
91. Правовое регулирование использования и охраны объектов животного мира, не относящихся к объектам охраны и рыболовства.
92. Красная книга редких и исчезающих животных.
93. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об использовании и охране животного мира.
94. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства: дискуссионные вопросы.
95. Административная ответственность за земельные правонарушения.
96. Возмещение убытков землепользователям и потерь сельскохозяйственного производства
97. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.
98. Правовое регулирование платы за землю.
99. Разрешение земельных споров по законодательству Российской Федерации.
100. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Балльно - рейтинговая система требует четких правил ее проведения, причем эти правила должны быть, хорошо известны обучающимся. Это достигается ознакомлением каждого обучающегося с вышеуказанными положениями.

График проведения рейтинговых контрольных мероприятия и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направ-

лению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах институтов (факультетов) и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Горелов, А. А. Социальная экология : учебное пособие / А. А. Горелов. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 604 с. : ил. - <http://biblioclub.ru/>.
2. Сулин, М. А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель : учебное пособие / М. А. Сулин, Е. Н. Быкова, В. А. Павлова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020.
3. Бекренев, П. Ю. Земельное право : учебно-методическое пособие / П. Ю. Бекренев. — Кострома : КГУ, 2021. — 83 с. — ISBN 978-5-8285-1166-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/201887> (дата обращения: 19.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

4. В. Л. Гейхман, И. К. Дмитриева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт ; [Б. м.] : ИД Юрайт, 2012. - 520 с.
5. Гражданское право . - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 917 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526>
6. Круглова, Н. Ю. Коммерческое право: учебник для вузов / Н. Ю. Круглова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М : Высшее образов., 2009. - 749 с.
7. Правоведение : учебник для студ., обуч. по неюридич. спец. / Р. Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 431 с.
- Правоведение. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. –
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647>
8. Рассолова, Т. М. Гражданское право / Т. М. Рассолова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 847 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802>

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Гарант**
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания по освоению дисциплины

При изучении дисциплины необходимо учитывать особенность Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – их компетентностную ориентацию, которая нацелена не на сумму усвоенной информации, а на способность человека действовать в различных ситуациях.

Главной целью реализации компетентностного подхода является формирования и развития профессиональных навыков студентов, увеличение доли участия обучающихся в учебном процессе через широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Дисциплина рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается зачётом.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.).

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контролях и при промежуточной аттестации.

Для студентов заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, практикуются установочные занятия, где они знакомятся с целями и задачами дисциплины, с перечнем вопросов, которые они должны изучать для обладания запланированными в рабочей программе компетенциями.

Студенту следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным работам, опросам, прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru/
Министерство экономического развития	www.economy.gov.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Вид учебной	Наименование оборудованных учебных кабинеты	Перечень оборудования и технических средств обучения
-------	-------------	---	--

	работы	тов, лабораторий	
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, Мультимедиа-проектор Pro-jector-10 Nec M3W Персональный компьютер Intel Core i5-3330
3.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, Мультимедиа-проектор Pro-jector-10 Nec M3W Персональный компьютер Intel Core i5-3330
5.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет